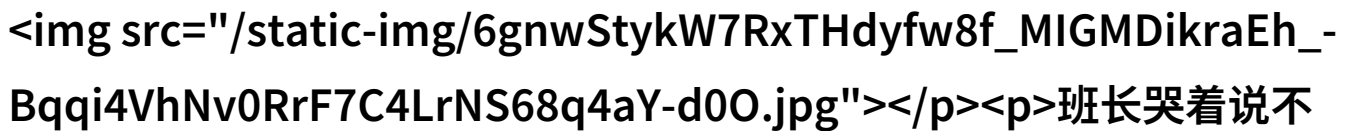


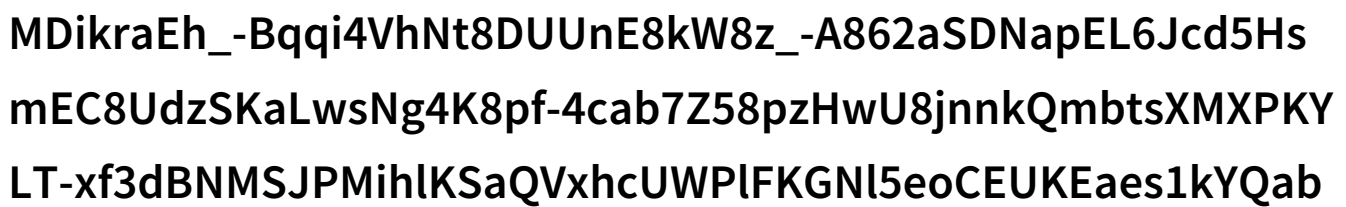
# 班长的泪水三根不再

班长哭着说不能三根一起，背后隐藏着深刻的教育意义。首先，这是对学生个性发展的一种保护。在现代社会，学生需要有更多的空间来探索和表达自己的个性，而不是被强迫进入某些特定的群体。



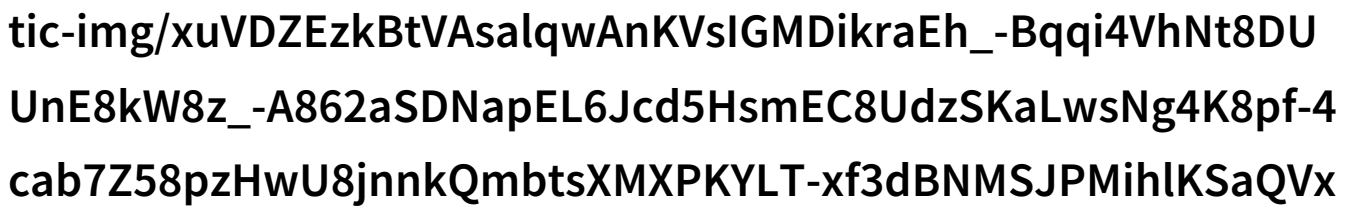
班长哭着说不能三根一起，也反映了学校对平等机会的重视。每一个学生都应该有机会参与到活动中去，无论他们是否属于某一特定群体。这要求学校在组织活动时要确保所有学生都能得到平等的机会。

此外，这也是一种对集体主义与个人主义平衡的考量。虽然集体主义对于团队合作至关重要，但过度强调这种价值观可能会压抑个人的独立思考和创新能力。



更深层次地讲，这也是对权力的批判。一旦某些人或群体掌握了太多权力，他们可能会滥用这些权力，对其他人造成不公正待遇。

此举还可以看作是一种文化变革的手段。在传统文化中，有时候人们倾向于将自己归入某一特定类别。但现在，随着社会越来越多元化，我们需要更加开放和包容，以接受不同的身份认同。



最后，这也是一种策略上的调整。通过限制一些显而易见但可能引发冲突的人数聚集，可以避免潜在的问题，从而维护校园秩序并促进良好的学习环境。

[</p><p><a href = "](#)

[下载本文pdf文件](/pdf/1283825-班长的泪水三根不再.pdf)