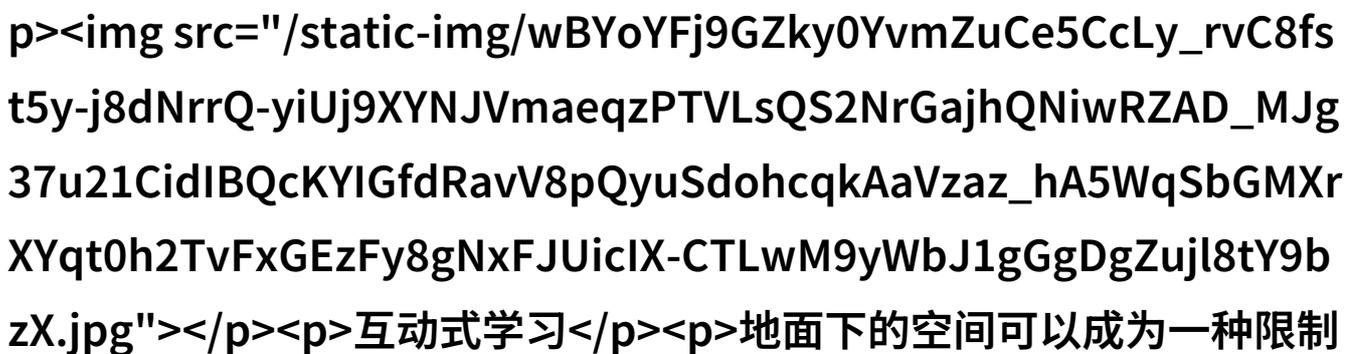


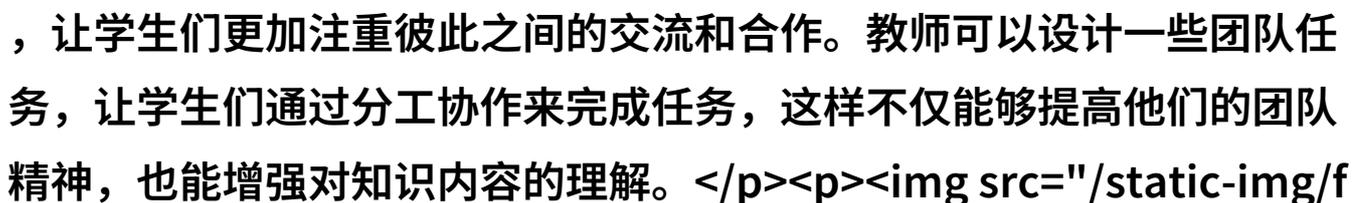
# 老师在地下授课的奇特经历

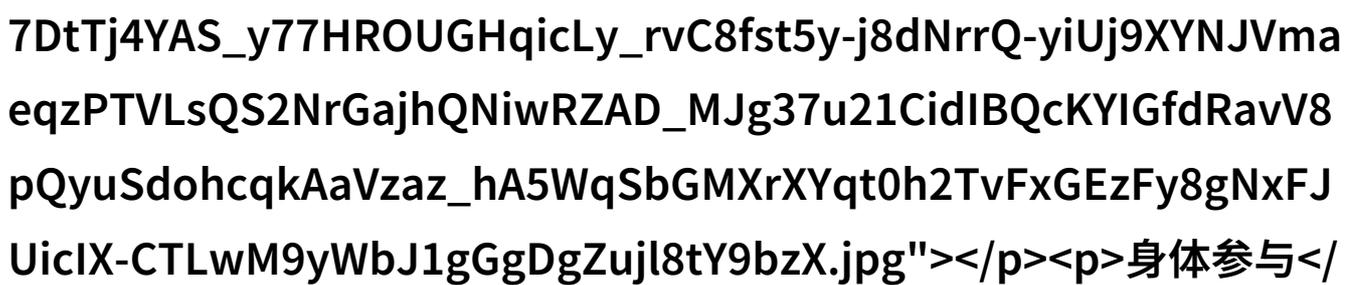
在这个充满创意和挑战性的教学场景中，老师不仅要克服空间上的障碍，还要找到新的方法来吸引学生的注意力。以下是这次独特课堂的一些关键点：



**创新教学法**  
教师必须运用他们的想象力来设计一个既有趣又能有效传递知识的课程。比如，他们可以使用地面上的不同区域模拟不同的环境，比如森林、海洋等，从而让学生在虚拟旅行中学习。

  
**互动式学习**  
地面下的空间可以成为一种限制，让学生们更加注重彼此之间的交流和合作。教师可以设计一些团队任务，让学生们通过分工协作来完成任务，这样不仅能够提高他们的团队精神，也能增强对知识内容的理解。



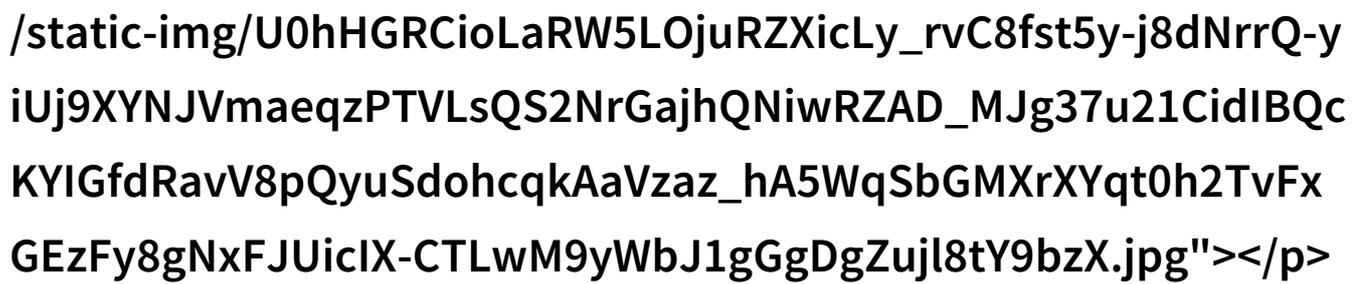
  
**身体参与**

在没有桌椅的情况下，教师可能会更倾向于使用更多的手势和身体语言来教授。这不仅能够增加课堂上活跃气氛，还能帮助学生更好地记忆信息，因为视觉和听觉双重刺激对于记忆有着积极作用。



**适应性灵活性**  
当你被迫离开舒适区时，你就不

得不变得更加灵活。你可能需要改变你的讲授风格，或许采用口头禅或故事形式，而不是传统讲座。如果你是一个善于观察并随机应变的人，这种情况反而为你提供了展示这些能力的大舞台。



**技术应用**  
虽然地面下的条件限制了物理设备，但现代技术仍然是一个强大的工具。在这种情况下，教师可以利用手机或者其他移动设备录制视频、音频或图片，以便分享给远程访问课程的小组成员或进行后续参考。

**心理调整与自我提升**  
最终，这个经历也是一种心理挑战。它要求教师具备高度的心理弹性，不断调整自己的心态以适应不断变化的情境。此外，它也是一次自我提升过程，因为只有通过不断尝试新事物，我们才能真正成长。

[下载本文pdf文件](/pdf/1161415-老师在地下授课的奇特经历.pdf)