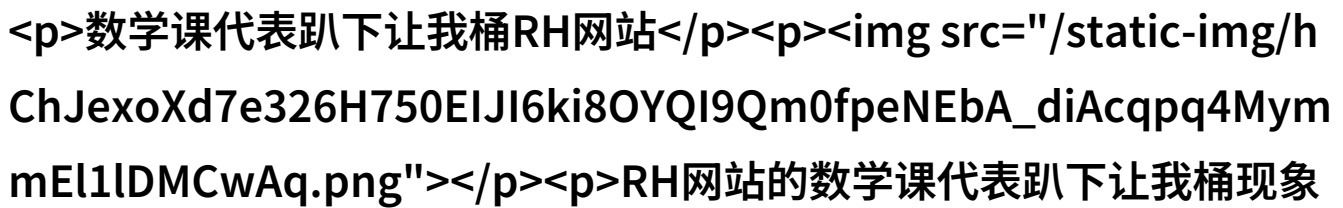


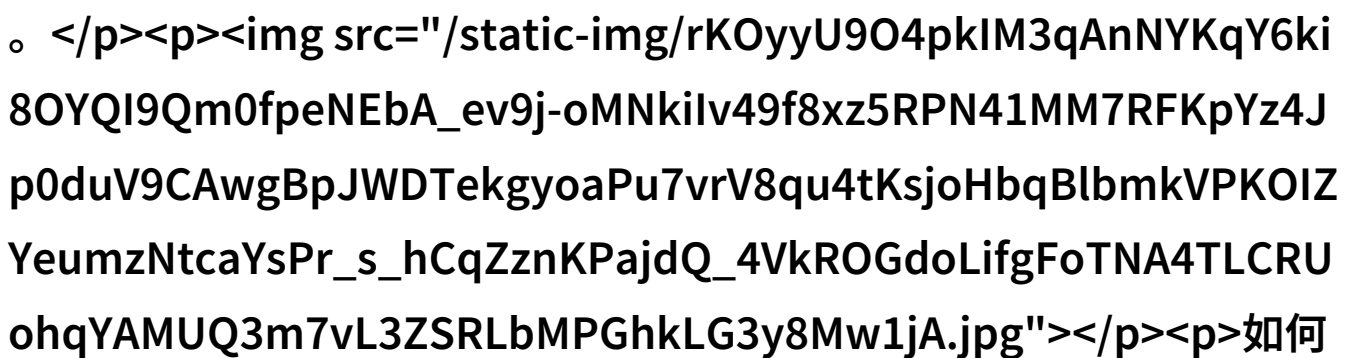
# 数学课代表趴下让我桶RH网站

数学课代表趴下让我桶RH网站



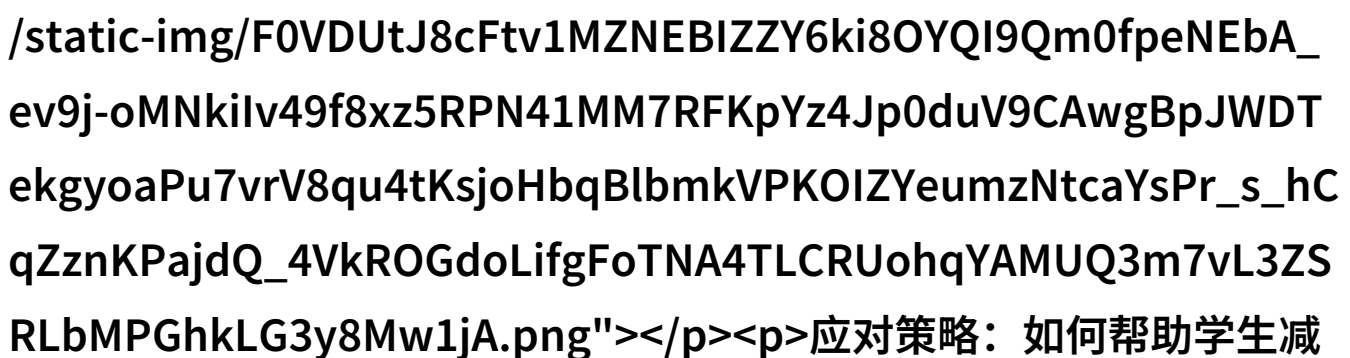
RH网站的数学课代表趴下让我桶现象及其背后的原因

RH网站上出现的“数学课代表趴下让我桶”现象，表明了学生对于学习压力的感受。这种现象可能是由于教学方法、考试制度或家庭教育等因素造成的。学生们在面对繁重的学业负担时，往往会感到无助和挫败，这种情绪可能导致他们在关键时刻选择逃避。



如何理解数学课代表趴下的行为

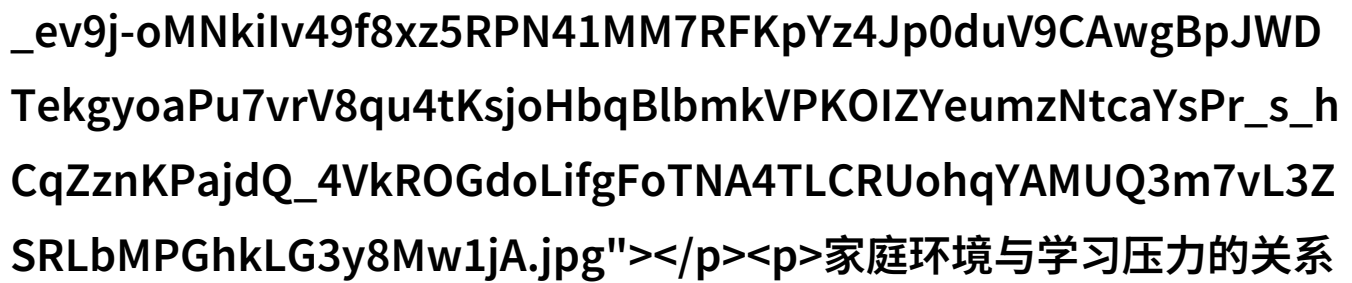
对于“数学课代表趴下让我桶”的行为，我们可以从多个角度进行分析。一方面，可以看作是一种自我保护机制，当学生感到压力过大时，他们可能会采取这种形式来暂时逃离困境；另一方面，也反映出教育体系中存在的问题，比如评价方式过分依赖考试成绩，这使得学生只关注结果而非过程。



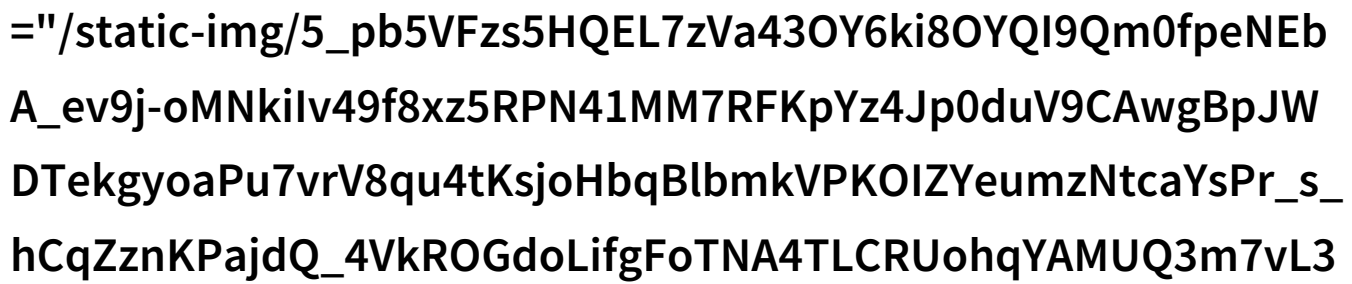
应对策略：如何帮助学生减轻学习压力

解决这一问题需要从多方位着手。首先，加强心理辅导，让孩子学会正确应对压力；其次，改革教学模式，使之更加贴近实际生活，让孩子能够更好地理解知识点。此外，家长也应积极参与，将更多时间用于与孩子沟通交流，共同寻找解决方案。



家庭环境与学习压力的关系

家庭环境对于儿童的心理健康有着重要影响。当父母严厉要求或过度关注子女成绩的时候，不仅增加了孩子的心理负担，还可能导致他们产生抵触心理，从而进一步加剧了学习上的困难。在家庭教育中应该培养一种平衡和谐的氛围，以促进孩子健康成长。

教育政策中的调整与创新思维

在当前快速发展的社会背景下，我们需要不断推动教育政策向前发展。例如，可以引入项目式评估、跨学科综合课程等新方法，以减少单一科目竞争带来的不必要压力。此外，更要鼓励创新思维，让每个人的潜能得到充分发挥，而不是简单追求高分。

未来展望：构建更适宜年轻人成长的环境

未来的我们应当致力于打造一个更加包容和支持性的社会环境，其中包括学校和家庭共同努力创造一个温馨舒适、富有活力的空间。这将为年轻一代提供一个安全稳定的生存状态，有利于他们健康成长，同时也为社会培养出更多具有创造性和批判性思维能力的人才。

[下载本文pdf文件](/pdf/1082048-数学课代表趴下让我桶RH网站.pdf)